

## UNIDAD DE EGRESADOS Y TITULADOS / ALUMNI UV

La Universidad creó en 2014 la Unidad de Egresados y Titulados / Alumni UV. Su tarea principal consiste en implementar la política correspondiente y desarrollar los instrumentos necesarios para construir relaciones de largo plazo entre la Institución y los profesionales y graduados.

En la actualidad, se cuenta con una Política de Egresados articulada como estrategia para la mejora de la calidad y pertinencia de las carreras del pregrado y así poder nutrir los procesos de innovación curricular de las carreras UV.

Este trabajo se ha centrado en tres aspectos centrales, a saber: El apoyo a la transición laboral, el seguimiento de los egresados y la retroalimentación a las unidades académicas. Estos tres ejes se despliegan en distintas acciones y actividades que permiten articular los objetivos de la Unidad.

### APOYO A LA TRANSICIÓN LABORAL

La Unidad de Egresados y Titulados UV tiene como misión poder vincular a los futuros profesionales de nuestra casa de estudios con el mundo del empleo, fortaleciendo de este modo el sentido de pertenencia e identidad de los estudiantes de la Universidad, generando de este modo las bases para la construcción de lazos duraderos entre ambos agentes sociales.

### APOYO A LA EMPLEABILIDAD

La Universidad promueve a través de la Unidad de Egresados y Titulados el acercamiento de sus egresados y titulados al mundo profesional y laboral con acciones tales como:

- a) **La creación y fortalecimiento** de redes y vínculos con los sectores sociales y productivos en los cuales el egresado se puede insertar profesionalmente.
- b) **La difusión** de ofertas de empleo y desarrollo profesional.
- c) **El establecimiento de acciones** de acompañamiento que permitan mejorar las oportunidades de los egresados y titulados de insertarse satisfactoriamente en la sociedad.

## **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

### **Encuesta Egresados**

La Unidad de Egresados y Titulados UV debe encargarse de la elaboración e implementación de un plan de aplicación de instrumentos sobre la comunidad de egresados, titulados y empleadores y de elaboración de estudios de acuerdo a objetivos estratégicos, cronogramas de acreditación de carreras, etc., en conjunto con la Unidad de Análisis Institucional de la Dirección de Planificación de la UV. Un insumo de gran importancia en este trabajo es la generación por parte de la Unidad de Análisis Institucional (UAI) de la Encuesta a Egresados que arroja información actualizada sobre la situación laboral de nuestros titulados.

### **Titulaciones UV**

La Unidad de Egresados y Graduados instala su participación en las Ceremonias de Titulación de las carreras UV para que los egresados se puedan interiorizar del trabajo que desarrolla la Unidad al momento de una de las últimas actividades formales desarrolladas por los egresados en dependencias de nuestra casa de estudios, al mismo tiempo se actualiza la base de datos, pidiendo a cada titulado sus correo personal.

En el caso particular de la Carrera de Medicina, se cuenta con bases de datos con información de egresados y graduados, manteniendo contacto permanente con ellos a través de redes sociales y contacto telefónico. Muchos de nuestros titulados conservan su vinculación con la Escuela al ser alumnos de programas de especialidades médicas o de postgrado, desempeñarse como académicos ayudantes, tutores clínicos, asociados, auxiliares, adjuntos y titulares.

Utilizando como base el trabajo avanzado por la Institución y la información obtenida en nuestros propios procesos de autoevaluación, la Escuela de Medicina – Sede San Felipe, desarrolla acciones cuyo objetivo es el seguimiento y vinculación con egresados y sus empleadores, en las siguientes áreas de trabajo:

#### **A. Efectuar acciones que apoyen el proceso de transición Universidad-mundo laboral.**

- Taller focalizado en la inserción al mundo laboral. (Dirigido a los internos de 7º días previos a su titulación).
- Evento Académico, para brindar a los internos información pertinente a programas de Postgrados o Postítulo. Egresé de Medicina y ¿Ahora qué?.

- Espacio de conversación con profesional Psicóloga de la Carrera, en el primer año de ingreso al mundo laboral. Entrevistas individuales (Fortalezas y Debilidades en la Inserción al mundo laboral).
- Conferencias que incluyen temáticas que se asocian a la inserción al mundo laboral. Un ejemplo de ello es: trato que se le debe dar a una víctima de delitos sexuales

**B. Fomentar el desarrollo de espacios de participación presencial y virtual, reconociéndolo como un integrante del quehacer universitario**

- Se instauro instancia de Camaradería anual, en la que se incita a todos-as los-as graduados-as de la Carrera
- Constitución del Centro de Ex alumnos-as
- Se implementa Facebook para Graduados-as de la Carrera
- Se invita a graduados-as a los eventos académicos y de Extensión desarrollados por la Escuela.

**C. Elaborar un mecanismo de contacto y fuente de seguimiento permanente que permita describir las trayectorias laborales, evaluar la pertinencia de la oferta académica y su nivel de satisfacción con la formación recibida.**

- Se aplica Ficha de Seguimiento de Graduados, utilizándose medios telefónicos o virtuales (visibilizar trayectoria académica y profesional)
- Se cuenta con base de datos que incluye antecedentes relevantes de los titulados que respondieron la ficha.
- Se diseñó y aplicó por parte de la Unidad de análisis de la Universidad la primera encuesta de satisfacción con la formación recibida y la pertinencia de la oferta académica.
- Se aplicó la encuesta propuesta por la CNA, para efectos del proceso de acreditación

**D. Promover y desarrollar espacios de formación continua, vinculados a las necesidades de los titulados y egresados.**

- Se aplica encuesta a los titulados para detectar sus necesidades de capacitación, lo cual permite aportar a la formulación del Programa de Capacitación Continua.
- Se realizan Jornadas, Seminarios, Simposios que responden a las necesidades detectadas.
- Se aplicó un instrumento a la promoción 2014, para identificar las fortalezas y debilidades del proceso de formación académica y los temas de interés para actividades de actualización.

**E. Realizar acciones vinculadas al desarrollo del sentido de pertenencia e identificación con el perfil de egreso de la Escuela.**

- Se realizan reuniones con el Centro de Ex alumnos y el Centro de Estudiantes, para coordinar actividades conjuntas.
- Se realiza envío de tarjeta de saludo de cumpleaños a cada titulado-a.
- Se les invita todos los años de manera especial a la Ceremonia de Reconocimiento Docente (Gala) y Titulación.

**F. Propiciar instancias de encuentro con los empleadores para evaluar el desempeño de los titulados**

- Se ha realizado Focus Group con los empleadores del Valle, para rescatar la percepción sobre el desempeño de los titulados.
- Se aplica una encuesta que permite evaluar la pertinencia de la formación impartida y las necesidades de formación detectadas en ese nivel.
- Se difunden eventos y actividades académicas realizadas por la escuela.

**RETROALIMENTACIÓN A LAS UNIDADES ACADÉMICAS**

Con todo y en base a los insumos que entregan las diversas acciones señaladas en los puntos anteriores, se recogen antecedentes relevantes para retroalimentar a los-as coordinadores-as de cada asignatura de la Carrera, en pos de incorporar temáticas emergentes en la formación médica y de ajustar los planes formativos a las necesidades de los campos clínicos y del rol del médico en la Sociedad en general.

**Encargado:**

Profesor Christian Ramonda González

[christian.ramonda@uv.cl](mailto:christian.ramonda@uv.cl)